|  |  |
| --- | --- |
| NAAM: | COLLEGA IS: |
| Mijn ontwikkelafspraken: | |
| Over 2 à 3 jaar wil ik: | |
| GESPREK nr. ……….. datum : | |
| **IK - PLAN VAN AANPAK & ZELFREFLECTIE** | **COLLEGA – REFLECTIE** |
| Wat heb ik (tot nu toe) gedaan? |  |
| Hoe heb ik dat ervaren, wat heb ik geleerd? |
| Hoe zou ik verder kunnen gaan? |
| Wat is de (allereerste) stap die ik nu ga nemen? | Tops:  1: 2:  3:   Tips: 1: 2: 3: |
| Onze volgende afspraak is:  (plek, dag en tijd) | |

|  |  |
| --- | --- |
| **TOELICHTING**   * Vul altijd eerst zelf de eerste kolom in, verslag en zelfreflectie.  Stel daarna elkaar open vragen en vraag door. Noteer in de 2e kolom de vragen die je collega stelt.  Pas op met sturende vragen en ga niet voor de ander oplossingen bedenken. * Feedback op de aanpak? Doe dat zorgvuldig. Kritiek is soms te makkelijk gegeven en kan demotiveren. Benoem altijd eerst de TOPS, wat gaat er goed. En volg dan eventueel met TIPS: waar zie jij voor je collega mogelijk kansen, blinde vlekken, wat valt je op in aanpak? * Plan van aanpak: denk na over de periode en de soort activiteiten die je wilt gaan uitvoeren die passen bij je ontwikkeldoel(e)(en). Denk niet alleen aan formele leeractiviteiten als een cursus of training maar ook aan informele / ‘on the job’ activiteiten (meelopen, tijdelijk een andere rol vervullen, een boek lezen/artikel schrijven, presentatie geven, een bepaalde activiteit organiseren). * Activiteiten hoeven niet groot te zijn, het gaat erom dat ze jou helpen je doel(en) te bereiken. (Meerdere) kleine stappen of activiteiten kunnen zelfs een voordeel hebben: laagdrempelig, makkelijk en snel te organiseren en uit te voeren, leerervaring van ene activiteit meenemen naar volgende activiteit. * In het 1e gesprek ligt het accent natuurlijk meer op vooruit kijken, bij vervolggesprekken kun je meer evalueren en reflecteren | |
| **IK - PLAN VAN AANPAK/ZELFREFLECTIE**  **voorbeeldvragen:**  Wat ga ik als eerste aanpakken?   Benoem vooraf waarom je een activiteit kiest.  Hoe gaat deze activiteit mij helpen om mijn ontwikkeldoel(en) te bereiken?   Hoe ga ik dat doen, wat heb ik nodig? (Eventueel afspraak taken, geld, tijd, informatie?)  Indien mogelijk tijdens activiteit: wat doe ik, hoe ervaar ik het, wat leer ik ervan?  Waarvan merk ik: dit is voor mij goede aanpak, ook in de toekomst blijven toepassen? Wat zou ik nog meer willen leren / ervaren / doen tijdens deze activiteit, om er nog meer uit te halen? Wat kan of wil ik nog veranderen of waar zou ik nog mee willen experimenteren?  Na de activiteit:  Wat heb ik gedaan, hoe heb ik dat ervaren?  Wat heb ik ervan geleerd?   Wat zou ik een volgende keer anders doen / bij een volgende activiteit willen uitproberen? Wat zie ik als een volgende stap, vervolgactiviteit dit me verder brengt bij mijn ontwikkeldoel?  Ontwikkeldoel gerealiseerd? Waar wil je je verder in ontwikkelen? | **COLLEGA – REFLECTIE** **voorbeeldvragen:**   Welke activiteiten heb je overwogen, waarom?   Waarom heb je gekozen voor deze activiteit?  Hoe en in welke mate draagt deze activiteit bij aan je ontwikkeldoel(en)?   Wat is je verwachting?   Voldoet deze activiteit aan je verwachting? Wat wel/niet, moet je ergens iets aanpassen tijdens de rit?  Wat is jouw aandeel tijdens de activiteit, wat gaat er goed, wat niet.  Voor zowel goed als niet goed: wat leer je ervan , over jezelf en over je ontwikkeldoelen?  Indien mogelijk tijdens de activiteit: wat zou je nog willen veranderen?  Kost dit / de activiteit je energie of levert het je energie op?   Terugkijkend: heeft de activiteit bijgedragen aan je ontwikkeldoel? Hoe vooral? Waar zie je voor de toekomst nog ontwikkelpunten?   Zijn er elementen die je in je dagelijkse routine zou kunnen inbouwen, zodat je niet bewust hoeft na te denken dit toe te passen? |